

Índice

| | |
|------------------|----|
| Introdução | 11 |
|------------------|----|

PARTE I – CONTEXTO

Capítulo 1

| | |
|---|----|
| As Bandas Filarmónicas em Portugal – Contributos para um enquadramento histórico | 19 |
| <i>Rui Bessa</i> | |

Capítulo 2

| | |
|-----------------------|----|
| Roteiro teórico | 35 |
| <i>Graça Mota</i> | |

PARTE II – O ESTUDO

Capítulo 3

| | |
|---|----|
| Metodologia | 57 |
| <i>Filipa Seabra, Graça Mota, Isabel Castro</i> | |

Capítulo 4

| | |
|---|----|
| As vozes e os lugares | 73 |
| <i>Rui Ferreira, Filipa Seabra, Graça Mota, Conceição Lobato, Ricardo Chéu, Rui Bessa</i> | |

PARTE III – HISTÓRIAS E NARRATIVAS

Capítulo 5

| | |
|--|-----|
| Percursos partilhados, narrativas cruzadas | 125 |
| <i>Graça Mota</i> | |

Capítulo 6

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Histórias de vida a duas vozes | 145 |
| <i>Ricardo Chéu, Rui Bessa</i> | |

Capítulo 7

| | |
|---|-----|
| A propósito da Abertura 1812 de Tchaikovsky | 161 |
| <i>Francisco Monteiro</i> | |

PARTE IV – DISCUSSÃO E CONCLUSÕES

Capítulo 8

| | |
|---|-----|
| A construção da identidade musical entre o cultural e o social ou... da transformação do olhar | 171 |
| <i>Filipa Seabra, Graça Mota</i> | |

| | |
|--|-----|
| Glossário de vocábulos e expressões filarmónicas | 183 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| Anexos | 185 |
| 1. Questionário | 187 |
| 2. Tratamento estatístico dos dados do questionário..... | 189 |